

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Советом учреждения Протокол от 01.04.2025г. № 4 Председатель _____ Т.А.Ивонина	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказ МБОУ «Пушкинская СОШ» от 01.04.2025 г. № 30/2 _____ Т.А.Кожушко М.П
--	--

**Отчет  
о результатах самообследования**

за 2024 год

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области МБОУ «Пушкинская СОШ»
Руководитель	Кожушко Татьяна Анатольевна
Адрес организации	644540, Омская обл., Омский р-н, с. Пушкино, ул. 40 лет Победы, 27
Телефон, факс	тел./факс: 939-292
Адрес электронной почты	puschkino2017@mail.ru
Учредитель	_____
Дата создания	_____
Лицензия	_____
Свидетельство о государственной аккредитации	_____

Основным видом деятельности МБОУ «Пушкинская СОШ» (далее – Школа) является реализация Основная Образовательная Программа

- \_\_\_\_\_ Начального Общего Образования \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Основного Общего Образования \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Среднего Общего Образования \_\_\_\_\_

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• педагогическом совете</li><li>• совещание рабочего коллектива</li><li>• собрания профсоюза</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Школьное методическое общество учителей предметников

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей математики и физики
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии и физической культуры
- ШМО учителей естественных наук
- ШМО учителей обществознания и истории

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МБОУ «Пушкинская СОШ»

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Уставом школы

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	267

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	278
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	—
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 573 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- \_\_\_\_\_ Начального Общего Образования \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Основного Общего Образования \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Среднего Общего Образования \_\_\_\_\_

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Пушкинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пушкинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

МБОУ «Пушкинская СОШ» реализует обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ОО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решения которые принимаются на педагогических советах на следующих основаниях:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1,4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Реализация Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Пушкинская СОШ» реализует в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью реализации концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Изменение наименования и содержания учебных предметов ОБЖ на ОБЗР и технология на труд (технология). Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Пушкинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В соответствии с ранее проведённой проверкой, вся учебная деятельность учреждения соответствует следующим пунктам;

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Пушкинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Пушкинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году</b>
Технологический	Математика, физика, информатика	4	0
Естественно-научный	Биология, химия	2	0
Социально-экономический	Обществознание, право, экономика	2	15
Гуманитарный	_____	0_	_0
Универсальный	_____	0__	__0

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Дети-инвалиды
- Дети-ОВЗ
- Дети-ОВЗ УО

Школа реализует следующие АООП:

- АООП ОУ (вариант1) НОО
- АООП ОУ (вариант 1) ООО

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети обучаются в классах без категорий обучающихся, учителя осуществляют дифференцированный подход для реализации адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Для реализации программ коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог организовано сетевое взаимодействие с педагогическими работниками детского сада. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

В данном разделе по воспитательной работе раскрываются основные особенности уклада Средней Пушкинской общеобразовательной школы.

**В 2023-2024 году реализовывается программа воспитания по направлениям:**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Методический раздел

В сентябре, по приказу директора школы был создан штаб по методической работе, куда вошли руководители методического объединения классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе. Штабом ВР был разработан план, апробирован и успешно реализован в 2023-24 уч.году, на основе его с корректировкой был создан план работы школы на 2024-25уч.г.

Дата/сроки	Наименование мероприятия	Результат 2022-23	Результат 2023-24
Сентябрь, ноябрь, январь, февраль, март	Совещание при заместителе директора по ВР	Утверждены, разработаны планы, программы, план по воспитательной работе.	Утверждены, разработаны планы, положения программ плана по воспитательной работе
Еженедельно	«Летучка»- короткое собрание для решения неотложных дел.	Все неотложные дела решались оперативно и приводились в исполнение.	Летучки проводились, в две недели один раз. Прошлый год – адаптация нового зам дир и педагогов, в 2023-24 году частота летучек отпала.
4 раза, в конце каждой четверти, в конце года	Сдача анализов по плану ВР	Проведен анализ работы, выявлены пробелы, динамика.	Анализ работы по плану заведен через гугл-форму.
Май 2022-23	Педагогический совет «Музейная педагогика»		Разработан и запланирован на 2025

воспитательном процессе отводится классному руководителю.

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности, - это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который глубоко изучает каждого учащегося на основе педагогической диагностики, гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива, базируясь на личностно ориентированном подходе.

Классный руководитель **проектирует воспитательную систему класса** вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействует с родителями, учитывает этнокультурные условия среды.

В настоящее время классный руководитель идет в ногу со временем, он методически и психологически подкован, владеет знаниями по теории и методике воспитательной работы, хорошо разбирается в трудовом законодательстве, а также умеет ориентироваться в основных нормативных документах. Классный руководитель интересуется вопросами, волнующими современную молодежь, изучает новинки информационных технологий. Кроме того, классный руководитель хорошо знает инфраструктуру города, в котором он живет и работает, это помогает организовывать внеклассную работу. Регулярно повышает свою квалификацию, посещая и участвуя в тематических секциях, семинарах и конференциях.

В процессе своей деятельности современный классный руководитель в первую очередь **взаимодействует с учителями-предметниками**, привлекает учителей к работе с родителями, включает обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам. Это и разнообразные предметные кружки, факультативы, выпуск предметных газет, и совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

**Совместно с педагогом-психологом** классный руководитель изучает индивидуальность учащихся, процесс их адаптации и интеграции в микро- и макросоциуме. Классный руководитель координирует связь педагога-психолога с родителями. При поддержке психолога классный руководитель анализирует развитие коллектива класса, определяя познавательные, творческие способности и возможности воспитанников, помогая ребенку определиться в выборе будущей профессии.

Большое значение в деятельности классного руководителя имеет *сотрудничество с учителями-предметниками*. Взаимодействие с ними помогает использовать все многообразие системы образования детей для расширения познавательных, творческих способностей своих воспитанников.

Классный руководитель способствует включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования.

В организации внеучебной, внешкольной работы классного коллектива, досуговых и каникулярных мероприятий классный руководитель активно *взаимодействует с педагогом-организатором*. При поддержке педагога-организатора классный руководитель привлекает к работе с классом представителей культуры, спорта, общественность.

Классный руководитель также должен тесно *взаимодействовать с социальным педагогом*, призванным быть посредником между личностью ребенка и всеми социальными институтами в разрешении личностных кризисов обучающихся.

*Сотрудничая с библиотекарем*, классный руководитель расширяет круг чтения обучающихся, способствует формированию у них культуры чтения, отношения к нравственным идеалам, этическим нормам поведения, осознания собственной индивидуальности через освоение классической и современной литературы.

В своей работе классный руководитель постоянно заботится о здоровье своих воспитанников, используя информацию, получаемую от *медицинских работников* образовательного учреждения.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. *Работа классного руководителя с родителями* направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка. Классный руководитель привлекает родителей к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и дома. При этом важнейшей задачей остается актуализация содержания воспитательной деятельности, способствующей эмоциональному развитию обучающегося, его речи, интеллекта.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает *классный час* - форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. В 2022-23 уч г в инвариантной части программы воспитания был внедрен тематический классный час «Разговоры о важном», который внес определенную структурированную работу по патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному направлению. Единая, еженедельная линейка, посвященная церемонии поднятия (выноса) флага РФ и исполнение гимна РФ, где участие принимала вся школа, с 1 по 11 класс. Эти мероприятия, слились в единое целое, были направлены на формирование российской идентичности обучающегося. Одним из самых сложных, компонентов деятельности классного руководителя является обеспечение обратной связи. Это и в методическом, и психологическом смысле довольно сложная процедура, данная проблема была заявлена в 2021 году, в течение 2022-23 и 2023-2024 учебных годов, проблема исчерпана, классные руководители на связи с родителями 24 часа в сутки, в помощь интернет, гаджеты.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В конце 2021-22 года был создан попечительский совет, в 2022-23 году активность снизилась, в 2023-2024 году активизация родительского сообщества повысилась благодаря Выборам президента, в рамках которого была организована большая программа, это уличные Масленичные гуляния, это казачьи забавы, благотворительная ярмарка, конкурс среди семей «Первые на выборы».

### Циклограмма классного руководителя на год (по месяцам)

сроки	Мероприятия, запланированные на 2024-25	Результат
Август	Педагогический совет на грядущий учебный год	Педагогический совет «Обновленные ФГОС». О внедрении новых программ, изменения в учебном плане.
Каждую четверть	*Совещание по плану воспитательной работы  * Родительское собрание	*каждую четверть проходили совещания, заседания МО кл.р. и утверждение плана на четверть  Тематические родительские собрания проводились онлайн от специалистов.  Очные собрания проводились по необходимости.
Ноябрь	Обучающий семинар	Проведен обучающий семинар «Документация по проектной деятельности»
Март	Семинар по воспитательной работе	Проведен семинар «Деструктивное поведение обучающихся»
Апрель-май	Педсовет по воспитательной работе	Проведен: «Год педагога и наставника»

### Циклограмма классного руководителя на неделю (по дням)

Понедельник-пятница	*Контроль за посещением *Подача заявки на питание *Контроль по оплате питания *индивидуальные беседы *работа с родителями
Понедельник	Патриотический день. Кл. час «Разговоры о важном». Рейд по внешнему виду.
Вторник	Внеурочная деятельность
Среда	Методический день
Четверг	Совещания
Пятница	Классный час

## Работа с родителями (родительская общественность)

### 1). Мероприятия. Сравнительная таблица.

№	Дата	Мероприятия	Участие/итог 2022-23	2023-24
1	Сентябрь	Спортивные соревнования «мама, папа, я...»	Не проводилось. В прошлом году соревнования, были стартом Внеурочной деятельности. В 2022-23 было принято решение провести без привлечения родителей. Так как картина в целом не изменилась по ВУД, но как вывод, могу сказать с родителями, активность детей по записи на программы была активнее.	Поведено, за организацию ответственная старшая вожатая, вновь принятая в 2023-2024г
2	Февраль	Программа «Боевой листок»	Пожертвовали грамоты для награждения и продукты для полевой кухни. Продукты для посылки солдату (5 солдатам)	Жертвовали на грамоты, цветы, на организацию «Смотра песни и строя»
3	Апрель	Пасхальная ярмарка	Пожертвовали ткани и расходный материал для оформления уголка «Пост №1»	Голосованием классных руководителей, не спрашивая родительскую общественность, не приняли данное мероприятие
4	май	Последний звонок	Попечительский совет	Оформление актового зала. Приобретение штор, освещения.

### 2). Родительские собрания

1.	В течение года (10)	По безопасности	1-11 класс
	23 сентябрь 2024	<p>Всероссийское родительское собрание пройдет в новом формате, оно состоится. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.</p> <p>Темой первого собрания станет «Как сопровождать</p>	1-11

		образовательный процесс ребенка (подростка)».	
	Сентябрь	Организация образовательного процесса в МБОУ «Пушкинская СОШ». Итоги проведения ВПР, входного контроля и мониторинга остаточных знаний. Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. Введение программы ВУД «Основы функциональной грамотности».	3,4,5,6,7,8, 9,11
	Октябрь	Организация и контроль питания обучающихся.	1-11
	Ноябрь	<p>Ответственность несовершеннолетних за участие и содействие террористической деятельности, об административной и уголовной ответственности обучающихся за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского характера, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а так же нарушения общественного порядка.</p>	2-11
	Декабрь	Психологические аспекты обучения. Адаптация 1,5 классов	1,5
		Профилактика потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной продукции,	1-11
		<p>Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Порядок подготовки и</p>	1-11

		проведения итоговой аттестации (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене).	
2.	Март	Психологические особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации.	9,11 класс
3.	Май	Итоги года. Общешкольная родительская конференция.	1-11 класс

Вывод: Были созданы благоприятные условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, в динамике наблюдаем развитие родительской общности: повышение активности в жизни школы.

### **Работа с социальными партнерами**

В 2021-22 году наблюдается прирост социальных партнеров и активность прежних партнерств

Социальные партнеры	Активности	
	2022-23	2023-24
1.СДК «Пушкинский»	Участие в программах	
2.Отдел культуры и краеведения		
3.Библиотека сельского поселения		
4. ОРОО «Родник»	Участие в социальном проекте по городу Омску «Узоры Прииртышья»	Участие в социальном проекте по городу Омску «Узоры Прииртышья»
5. ООО «Отчий Дом»	Участие в социальном проекте Омского района «Ремесло Омского села»	Новый проект: «Горлица», «Школа ремесел»
6. ООК «Царские дни на Омской земле»	Участие в программе «Царский поезд»- поездка в Любино	1.Императорский бал 2. « Царский поезд» 3.День рождение Императора Николая 2. Экскурсия.
7. Омская Епархия (соглашение)	Участие и организация секций Образовательных чтений: «Кирилло - Мефодиевские», «Рождественские»	1. Организация Районной секции Рождественских чтений: «80-летие в ВОВ . Духовный подвиг»  2. Организация Образовательных – Мефодиевские

		чтения» 3. Всероссийский конкурс «Сорадование»
8. Инициативная группа ОРООО«Объединенное Казачество Прииртышья»	Организация программы «Боевой листок»- стрелковая станция	Новая, подобная прошлой, программа –квест «Города-герои»
9. Омский Автобронетанковый инженерный институт	1. Подготовка и проведение школьного конкурса -Смотра песни и строя. квест «Города-герои»	Не сотрудничали. Появились новые социальные партнеры, участники СВО, родители.

### Дополнительное образование

**Педагогами дополнительного образования являются по совместительству учителя нашей школы, привлеченные педагоги дополнительного образования, для работы с детьми нашей школы являются в штате «Ровесник»**

Вывод: По данным показателям в сравнении двух учебных годов, показатели прошлого года выше, чем текущего. Объясняется тем, что АИС «Навигатор» в прошлом году при открытии «Точки Роста» зарегистрировал всех обучающихся на программы в данном проекте. В текущем году дети посчитаны единожды каждый ребенок. В целом это снижение не повлияло на КПД.

### **Внеурочная деятельность**

В связи с тем, что АИС «Навигатор» открыл возможность по наполнению программ, произошел спад в программах внеурочной деятельности.

### **Из годового плана внеурочной деятельности**

**Реализованы программы инвариантной части в НОО, СОО, ООС:**

- 1.«Разговоры о важном»
2. «Основы функциональной грамотности»
3. Билет в будущее (СОО и ООС)

В НОО реализованы программы вариативной части:

- 1.Основы каллиграфии
2. Отряд ЮИД
3. Орлята России
4. Отряд «Казачата»

5.Секция «Баскетбол»

6. Отряд «Юнармия»

В ООО реализованы программы вариативной части направлены на:

1. удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (4 часа в неделю)
2. дополнительное изучение учебных предметов ( 8 часов)
3. удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся( 2 часа в неделю)

В СОО программы вариативной части направлены на:

- 1 дополнительное изучение учебных предметов (9 часов)
2. Начальную военную подготовку (медицина у девочек)

Итого реализовано ВУД : 96,5 часов

в НОО(10 классов)- 33 часа, ООО(10 классов)-45,5 часов ,СОО(2 класса)-18часов

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего и среднего образования в 2023-2024 году достигнуты :**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе</p>

исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях

индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской

деятельности.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p>

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Об антикоронавирусных мерах**

В МБОУ «Пушкинская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, в школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в кабинеты и рекреации школы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Пушкинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26.05.2024.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – \_\_\_ недели, 2–8-е классы – \_\_\_ недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

## **Годовой календарный учебный график**

**МБОУ «Пушкинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.**

**Начало учебного года - 1 сентября 2022 года (четверг).**

Продолжительность учебного года для обучающихся:

- 1 классов – 33 недели;

- 2 - 11 классов – 34 недели;

Учебная четверть	Учебный период	Количество недель учебного периода	Каникулярный период	Количество дней каникулярного периода	Праздничные дни
первая	01.09.22 - 28.10.22	8 недель и 2 дня	29.10.22 - 07.11.22	9	4 ноября
вторая	07.11.22 - 28.12.22	7 недель и 3 дня	29.12.22 – 08.01.22	11	31 декабря 8 января
третья	09.01.23 - 24.03.23	10 недель и 2 дня	25.03.23 - 02.04.23  Для 1-х классов доп. каникулы - 13.02.23 - 19.02.23	9	23 – 24 февраля,  8 марта
четвёртая	03.04.23 - 29.05.23	7 недель и 3 дня	30.05.23- 31.08.23		1 мая,  8 мая  9 мая
<b>Итого:</b>		34		31	

**Сроки проведения промежуточной аттестации для:**

- 9,11 классов 20.05.2023 года

- 2-8, 10 классов 29.04.2023 года

**Торжественные мероприятия:**

«Последний звонок» (9,11 классы) – 20 мая 2023 года;

«Выпускной вечер (9 классы) – 30 июня 2023 года;

«Выпускной вечер (11 классы) – 24 июня 2023 года.

**Окончание учебного года определяется учебным планом:**

- 1 классы - 25 мая 2023 года;

- 9,11 (12) классы – 19 мая 2023 года;

- 2 - 8 классы, 10 классы – 31 мая 2023 года (окончание учебного года для 10 классов с учетом проведения учебных сборов).

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-11	1	• 40 минут	5	33-34

Начало учебных занятий – \_\_8.30\_\_.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «Пушкинская СОШ»

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024год**

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	526
	– начальная школа	256
	– основная школа	247
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	_0
	– основная школа	_0
	– средняя школа	_0
3	Не получили аттестата:	_0
	– об основном общем образовании	_0
	– о среднем общем образовании	_0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	_4_
	– в средней школе	_1

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

#### Информация об успеваемости обучающихся

по итогам 2023/2024 учебного года



5	67	4	23	2	0	40,3	97,1
6	48	2	24	0	0	54,17	100
7	41	2	11	2	0	31,71	95,2
8	50	5	18	0	0	46	100
9	41	2	5	0	0	17,07	100
Итого 5-9	247	15	81	4	0	38,87	98,4

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Все параллели школы	Кол-во уч-ся в каждой параллели (на конец отчетного периода)	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"	Неуспевающих по итогам учебного года		Качество успеваемости %	Уровень обученности %
				Переведены условно	Оставлены на повторный год обучения		
1	3	4	5	6	7		
10	15	2	6	0	0	53,33	100
11	8	2	4	0	0	75	100
Итого 10-11	23	4	10	0	0	60,87	100

### Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, нет прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназдор от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Пушкинская СОШ» был зачислен \_0 обучающихся.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	41	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	9

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Пушкинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающийся (100), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2024 года итоговое собеседование никто не сдавал

В 2023 году 41 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество стабильное по русскому языку, и по математике. (ГУСАКОВ, МУТ, НОСКОВ- сдавали осенью)

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2021-2022	100	95	3,6	100	83,5	4,7
2022-2023	100	95	3,6	100	83,5	4,7
2023-2024	100	95	4,6	96	80,1	3,2

Также 40 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	31	61%	3,7	93,5
Обществознание	28	21,4%	3,1	92,8
Литература	1	100%	4	100
Физика_	2	70%	3,7	100
Химия_____	3	66,6%	4	100
Информатика_____	1	100 %	4	100
Английский язык	2	100%	4,5	100
Биология	12	91,6%	4,6	100

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	36		51		41	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	8%	4	7%	2	4,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	19%	12	23%	7	17%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	36	100	51	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	—	0	—	0	—

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 и 1 (семейное обучение) обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек и 1 (семейное обучение)) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 челок и 1 (семейное обучения) выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3 и 1 (семейное)
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 и 1 (семейное) обучающихся. все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	2022	2023	2024
Количество обучающихся	17	14	9
Средний балл	52,29	59,2	49
Средний тестовый балл	52,29	59,2	49

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 34.

Понижение баллов по математике за последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают не заинтересованные обучающиеся, которые не поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2024 году также не высоки, степень подготовленности средняя у 11-го класса.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2021-2022	39	52,29
2022-2023	48,1	59,2
2023-2024	34	49

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику, обществознание. Из 8 + 1 (семейное) обучающихся предмет выбрали Физику выбрали 4

(44,4%) обучающихся, историю – 1 + 1 (сем) (22,2%) английский язык ни кто не сдавал, информатику никто не сдавал, химию и биологию – 2 (22,2%), географию – 2 (22,2%) человек, обществознание 3+1 (семейное) 44%.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	1	0	10	0
География	2	100	54	100
Физика	4	100	46	100
История	2	100	38	100
Обществознание	4	85,2%	40	95,2
Биология	2	0	26	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	1	1	1	0

**Таблица 18 Медаль «За особые успехи в учении» в 2024 учебном году не выдавалась**

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Результаты ОГЭ показали, что 98% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике;
2. 100% выпускников 11-го класса овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по математике и русскому языку, позволяющий обучение в ВУЗе;  
Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):
  - 3.. Формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
  4. Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
  5. Недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
  6. Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

7. Недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения ориентироваться в непривычной обстановке.

### **Результаты регионального мониторинга МБОУ «Пушкинская СОШ»**

**По результатам 2023 года школа не попала под региональный мониторинг**

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали динамику полученных знаний, а также подтвердили объективность выставления оценок по предметам

Как правило причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам весна 2023-2024 учебном году.

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.



			й ОО	альну ю ОО			альну ю ОО		
2021- 2022	36	9	1	26	17	4	13	_0	_0
2022- 2023	52	15	0	36	14	10	4	_0	_0
2023- 2024	41	13	0	28	9	5	4	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что обучающимися быстрее желают устроиться во взрослой жизни. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Все обучающиеся проступили на запланированные профессии.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пушкинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пушкинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование проведенное в 2023 -2024 учебном году.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 214 респондент (50% от общего

числа родителей 1–11-х классов). Все респонденты отметили высоко работу учебного заведения и уровень информированности.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

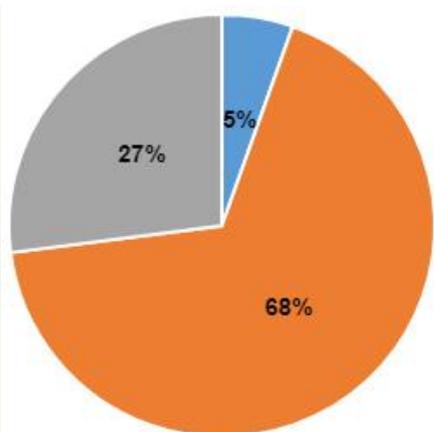
На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 1 – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование, 27 высшее образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 2% процентов педагогов начальной, 2% процентов – основной, 1 процент – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 95 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

<...>

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5% процентов педагогов начальной, 26 % – основной, 1% процент – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Пушкинская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 30% процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 70% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пушкинская СОШ» ведётся планомерная работа с мероприятиями по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. В МБОУ «Пушкинская СОШ» для работы по обновленному ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 3 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Пушкинская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. С целью повышения уровня работы в условиях инклюзивного образования принято решение повысить квалификацию педагогов школы в новом учебном году.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 2% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Учитель года	Катков А.С	участник
Современный классный руководитель	Сухотина В.А.	участник
Форум учителей в Кремле	Парфёнова Е.А.	Заслуженный учитель РФ

Количество наставнических пар остаётся неизменным «учитель – учитель» 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 в каждом классе до 4.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Пушкинская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- В социальных сетях
- На сайте организации.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности не проводилась аттестация

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали \_\_ педагогов:

- 3 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации 3 педагога – высшую квалификационную категорию;

- 3 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – высшую квалификационную категорию.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Пушкинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 100 % педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что соответствует санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 100% процента обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что соответствует (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Пушкинская СОШ» наотстоянно ведётся работа с педагогами по эффективному применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Пушкинская СОШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23518 единица;
- книгообеспеченность –100 процентов;
- обращаемость – 7878 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14015 единица.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	11306	9306
2	Педагогическая	2035	1321
3	Художественная	9503	29564
4	Справочная	342	162
5	Языковедение, литературоведение	169	64
6	Естественно-научная	132	96
7	Техническая	19	0
8	Общественно-политическая	12	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.05.2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 93 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 124 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 858 экз.. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

---

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудовано 33 учебных кабинета:

2 кабинета «Точка Роста», 9 кабинетов начальных классов, 3 кабинет математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии, кабинет географии, 2 кабинета истории, 2 кабинета информатики (один мобильный), 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинет русского языка и литературы, кабинет ОБЖ, кабинет музыки, кабинет ИЗО, а также 2 спортивных зала, 2 кабинета обслуживающего труда.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы,.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: .

## ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Оценка материально-технических условий школы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	Кабинеты истории, русского языка и литературы, биологии, химии, информатики. Современные кабинеты, открытые в 2020 году «Точка Роста»
2	Лекционные аудитории	Используется кабинет информационного центра, учебные кабинеты
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью,	Используются учебные кабинеты.

	моделированием и техническим творчеством;	Кабинеты «Точка Роста»
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	химическая, биологическая лаборатории
5	Лингафонный кабинет	Кабинет иностранных языков
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой	В библиотеке школы имеются зона групповой работы, зона индивидуальной работы, библиотека-медиатека.
7	Актный зал	Отдельное помещение, а также используется ресурс Дома культуры и, при необходимости.
8	Спортивный комплекс, зал, бассейн, стадион, спортивная площадка, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Используется спортивный зал школы, спортивная площадка школы. Бассейн и тир отсутствуют.  Для организации спортивной работы имеется необходимый инвентарь по легкой атлетике, гимнастике, лыжному и конькобежному спорту, игровым видам спорта- баскетболу, волейболу, футболу, а также инвентарь, необходимый для занятий по ОФП.
9	Автогородок	Отсутствует
10	Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется школьная столовая на 150 мест
11	Помещение для медицинского персонала	Имеется для проведения медицинских осмотров и оказания первой медицинской помощи.
12	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствует
13	Гардероб, санузлы, места личной гигиены	Имеется гардероб, санузлы для мальчиков и девочек, оснащенные писсуарами и унитазами.
14	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	Имеется пришкольный участок с выделенной опытной зоной, садом, огородом.

**Оснащенность учебных кабинетов:**

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии	Необходимое оборудование и оснащение <sup>[1]</sup>
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	Паспорта кабинетов физики, химии, русского языка и литературы, информатики, географии, обществознания, биологии, истории, технологии, ИЗО, музыки, французского языка (Рабочие программы по учебным предметам Инструкции по технике безопасности	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету. 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету.	Перечни УМК по всем предметам учебного плана приведены в соответствующих рабочих программах Имеются	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	В соответствии с рабочими программами по предметам(см. приложение)  Кабинеты русского языка и литературы, химии, биологии, обществознания, информатики оснащены компьютером и мультимедийными установками; в кабинете информатики установлена интерактивная доска.  В школе функционирует локальная сеть.	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	В рамках модернизации образования было приобретено оборудование для кабинетов биологии, химии, физики. Кабинеты «Точка Роста»	
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеется в достаточном количестве. Учебные столы и стулья  Соответствуют требованиям СанПина.	
	2. Компоненты	2.1. Нормативные документы	Имеются, хранятся в методическом кабинете

оснащения методического кабинета основной школы	федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты		
	2.2. Документация ОУ	Имеется в соответствии с номенклатурой дел	
	2.3. Комплекты диагностических материалов	Находятся в стадии разработки	
	2.4. Базы данных	<p>Имеются на бумажных и электронных носителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на педагогических работников;</li> <li>-на обучающихся школы (электронные журналы);</li> <li>-на родителей (электронные журналы);</li> <li>-по результатам мониторинга качества образования.</li> </ul> <p>Создана электронная база данных о библиотечном фонде</p>	
	2.5. Материально-техническое оснащение	<p>Имеется компьютеры, сканер, принтеры, ксероксы, канцелярские и иные принадлежности.</p> <p>Локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.</p> <p>Журналы «Директор», «Завуч», «Народное образование», методические разработки по организации работы в школе.</p>	
3. Компоненты оснащения мастерских	<p>Кабинет обслуживающего труда</p> <p>Мастерская технического труда</p>	<p>Швейные машинки .</p> <p>Верстаки, токарный станок, комплекты инструментов для технического труда.</p>	
4. Оснащение спортивного	Школьный	Маты, футбольные и баскетбольные мячи, скакалки, баскетбольные щиты с корзинами, волейбольная сетка, козёл,	

зала		лыжи, канат, шведская стенка.	
5.Оснащение столовой	Школьная	Рассчитана на 150 мест, оборудована электрическими плитами духовым электрическим шкафом, холодильниками, электрической мясорубкой, помещениями для мытья посуды, приготовления пищи, кладовками, помещением для приема пищи, раковинами для мытья рук.	

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах МБОУ «Пушкинская СОШ».

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Пушкинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 60 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 75 процента (вместо 70 в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 80 процентов кабинетов (вместо 73 в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: .

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса и оборудование:**

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	есть
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки, нетбуки	85
Из них:	Ноутбук – 71 ЖК – 13
— приобретённых за последние три года (ед.)	33
— используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	86
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ ( ед.)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	30

Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
— рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	—
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедийных проекторов	17
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	Все кабинеты.
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	86
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	фотоаппарат цифровой – 2 музыкальный центр – 1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер — 6 Сканер – 1 МФУ — 8

Создание информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств есть/необходимо	Сроки создания условий в соответствии и с требованиями и ФГОС
I	Технические средства	Мультимедийный проектор и экран – 19/2;	2012
		принтер монохромный – 2/5;	
		принтер цветной-1/2;	2012
		фотопринтер – 0/1;	
		цифровой фотоаппарат-1/1;	2013
		цифровая видеокамера-1/2;	
		сканер-1/5;	
	микрофон-3/3;	2012-2013	

		<p>конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью-0/2;</p> <p>цифровые датчики с интерфейсом-0/1;</p> <p>устройство глобального позиционирования – 0/1;</p> <p>цифровой микроскоп -0/2;</p> <p>доска со средствами, обеспечивающими обратную связь – 1/6;</p> <p>ноутбук</p> <p>ноутбук</p> <p>Мультимедийный проектор и экран</p> <p>Современное оборудование кабинетов«Точка Роста»</p>	<p>4</p> <p>2013-2014</p> <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2017-2018</p> <p>2020</p>
II	Программные инструменты	<p>Операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.</p>	2013-2023
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	<p>Разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов</p>	2012

		образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника)	2013-2023
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:	Размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	2013-2023
V	Компоненты на бумажных носителях:	Учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).	2012-2023
VI	Компоненты на CD и DVD:	Электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.	2013-2023

- При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Слаба материально-техническая база преподавания ОБЖ, но на школьной территории имеется площадка для практических занятий по ОБЖ. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Пушкинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.
- Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.
- Функционируют: теплосистема, центральное водоснабжение, система электроснабжения. В здании начальной школы установлены окна ПВХ в 2018 году. В школе, абсолютно во всех учебных классах, установлены новые осветительные приборы, заменена электропроводка в период с 2016-2017 год. Куплена новая мебель в школьную столовую в 2019 году. Происходит модернизация кухонного оборудования: овощной цех оборудовали картофелечисткой, приобретен новый разделочный стол..

- Проблемы и противоречия:
- 1. В связи с переходом ОУ на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
- Пути решения:  
Обеспечение непрерывного обучения педагогов современным информационным технологиям как необходимое условие перехода на ФГОС.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	573
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 чел. 53,69%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 чел. (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7,8)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	470 (102%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	172 (33%)
– регионального уровня		21
– федерального уровня		5
– международного уровня		4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (1,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	33

педработников:		
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33
– с высшей		4
– первой		16
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	_____
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		2
– от 55 лет		13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	_____
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	83
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	533
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	_да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100_
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС . Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа имеет достаточное количество педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пушкинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.