

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Советом учреждения	Приказ МБОУ «Пушкинская СОШ»
Протокол от 03.04.2024г. № 4	от 12.03.2024 г. № 34
Председатель _____ Т.А.Ивонина	_____ Т.А.Кожушко
	М.П

**Отчет
о результатах самообследования**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области», МБОУ «Пушкинская СОШ»
Руководитель	Кожушко Татьяна Анатольевна
Адрес организации	644540, Омская обл., Омский р-н, с. Пушкино, ул.40 лет Победы, 27
Телефон, факс	тел./факс: 939-292
Адрес электронной почты	puschkino2017@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию АОМР
Дата создания	
Лицензия	№248-п от 22 мая 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№196-п от 16 декабря 2015 года серия55А01 №0000906

Основным видом деятельности МБОУ «Пушкинская СОШ» (далее – Школа) является реализация Основная Образовательная Программа

- Начального Общего Образования
- Основного Общего Образования
- Среднего Общего Образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • педагогическом совете • совещание рабочего коллектива • собрании профсоюза

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Школьное методическое общество учителей предметников

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей математики и физики

- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО учителей ИЗО, музыки, технологии и физической культуры
- ШМО учителей естественных наук
- ШМО учителей обществознания и истории

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МБОУ «Пушкинская СОШ»

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Уставом школы

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	253

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	247
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	—
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 524 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Начального Общего Образования
- Основного Общего Образования
- Среднего Общего Образования

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Пушкинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пушкинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Пушкинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Пушкинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Пушкинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Пушкинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Пушкинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году
Технологический	Математика, физика, информатика	5	4
Естественно-научный	Биология, химия	1	2
Социально-экономический	Обществознание, право, экономика	2	2
Гуманитарный	_____	0_	_0
Универсальный	_____	0__	__0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Дети-инвалиды
- Дети-ОВЗ
- Дети-ОВЗ УО

Школа реализует следующие АООП:

- АООП ОУ (вариант1) НОО
- АООП ОУ (вариант 1) ООО

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети обучаются в классах без категорий обучающихся, учителя осуществляют дифференцированный подход для реализации адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Для реализации программ коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог организовано сетевое взаимодействие с педагогическими работниками детского сада. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора. Если предметные результаты достигаются в основном при изучении предметных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных ценностей, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, т.к. ученик выбирает ее исходя из интересов, мотивов. Соответственно метапредметные компетенции школьников определяются нами как система универсальных учебных действий, позволяющая учащимся продуктивно выполнять регулятивные, познавательные и коммуникативные задачи.

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, которая организуется в свободное от уроков время для детей определенной возрастной группы, составлено расписание занятий. Формируя у детей потребность к участию в социально-значимых практиках, самоуправлении и реализуя в творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, в различных формах: клуб, объединение, образовательные чтения, фестивали, конкурсы, гостиные, игровые, проектная деятельность.

В условиях введения ФГОС нового поколения особое внимание в организации внеурочной деятельности акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Для школьников – это способ научиться тому, чему не может научить обычный урок, это ориентация в реальном мире, проба себя, поиск себя, утверждение себя.

Достижению метапредметных и личностных результатов способствует эффективная организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении. Небольшая наполняемость объединений (10-15 человек), индивидуальный подход, разнообразные приемы, методы и формы работы, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

План внеурочной деятельности делится на две части:

1. Инвариантная (рекомендуемая для всех обучающихся);
2. Вариативная (формируемая участниками образовательного процесса)

Количество реализуемых часов в год:

НОО-1156 (в рекомендациях, до 1320)

ООО-1360 (в рекомендациях, до 1750)

СОО-544 (в рекомендациях, до 700)

Инвариантная часть внеурочной деятельности

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности на всех уровнях образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году введен курс занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся «*Основы функциональной грамотности*»,
в НОО-1 час в неделю, руководителями являются классные руководители,
в ООО -3 часа, и СОО-1 час, часы распределены по предметам, занятия проводят учителя-предметники.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, 34 часов в год, занятия проводятся по четвергам, навигаторами данных занятий являются классные руководители. В 10-11 классах введен курс «Россия- моя история».

Вариативная часть

НОО

*По дополнительному изучению отдельных предметов -2 программы (68 часов)

*Комплекс мероприятий, обеспечение благополучия жизнедеятельности обучающихся-1 программа (34 часа)

На развитие личности, самореализация - 4 программы (204 часа)

ООО

*По дополнительному изучению отдельных предметов -9 программ (340 часов)

*Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии-1 программа (136 часов)

*Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся-1 программа (68 часов)

СОО

*Дополнительное изучение учебных предметов- 8 программ по учебным предметам () 8 часов

*НВП- 1 программа «Первая помощь и основы преподавания» -1 час в 10 классе, проводится курсом для девочек и отдельных юношей во время военных сборов для юношей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в 100 % объеме.

Все программы реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные модули: «Классное руководство»; «Урочная деятельность»; «Школьный урок»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Социальное партнерство».
- Вариативные модули: Детские общественные объединения; Волонтерское движение; «Предметные недели».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Крюковой Татьяны Владимировны 7 «А» класс, Куц Марины Ивановны 3 «А» класс, Шевченко Светланы Ивановны 2 «Б» класс, Мироненко Анны Викторовны 3 «Б» класс, Туник Светланы Моисеевны 3 «В».

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классный час «Разговоры о важном», данная программа реализуется в 100% объеме, с использованием технических средств для просмотра видео, презентаций и тп.

Заместителем директора по ВР Сухотиной В.А. было посещено в каждой четверти по 10 занятий. Своевременно размещены в социальных сетях школы статья о проведении мероприятий.

В течение 2023 -2024 уч. года были проведено 21 открытое мероприятие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Пушкинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и пронизывает все модули программы. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены следующие мероприятия:

Торжественные линейки «ГИМН, ФЛАГ РФ»; Кинолектории; Календарно-тематические праздники; классные часы; беседы; интерактивные программы; музейные программы; конкурсы; фестивали; поисковая проектная деятельность «Корнями дерево сильно».

В 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 9-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Минавич Дарья Александровна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Пушкинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Пушкинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Шиц Татьяна Валерьевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БПОУ Омской области «Музыкально - педагогический колледж»
- БУЗОО «ГК БСМП №1»
- Омский областной центр профориентации
- Омский автобронетанковый инженерный институт
- Пожарно-спасательная часть № 2 ФПС по Омской области
- РЖД АО «Омск-пригород»
- Районный сектор истории и краеведения Омского района Омской области

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, в субботнике, волонтерской деятельности, Смотре песни и строя, Дне семьи, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

дата	мероприятия	Ответственный	классы
еженедельно	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	Педагоги-навигаторы	6-11
В течение года (по запросу)	Индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора учащимися их будущих профессий	Педагог-психолог	9-11
08.09.2023	Выставка-квест «Лаборатория будущего» на базе Музейного-выставочного комплекса «Россия — моя история»	Педагог-психолог	6а
14.09.2023	Родительское собрание по профориентации, участие в проекте «Билет в будущее»	Педагоги-навигаторы, педагог-психолог	6-11
10.10.2023	Профориентационное тестирование и консультация в Бюджетном учреждении Омской области "Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» БУ «Областном центре профориентации»	Педагог-психолог	9а, 9 б
17.10.2023	Профориентационное тестирование и консультация Бюджетном учреждении Омской области "Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения» БУ «Областном центре профориентации»	Педагог-психолог	10
21.10.2023	Экскурсия в Омский автобронетанковый инженерный институт	Педагог-психолог, Фоминская В.М., Каравцева Е.Г.	9а, 8 б
23.10.2023	Участие в профориентационном онлайн мероприятии «Аэродинамический квиз «Крылья Ростеха»	Педагог-психолог, Игнатенко М.В.	10, 11
14.11.2023	Экскурсии в районный отдел истории и краеведения с. Пушкино	Игнатенко М.В., Крючкова Т.В.	7а, 7 б
20.11.2023	Экскурсия в пожарно-спасательную	Педагог-психолог,	7а, 7 б

	часть № 2	Игнатенко М.В., Крючкова Т.В.	
12.12.2023	АО «Омск-пригород»	Педагог-психолог, Аяганова М.А.	9б
14.03.2024	БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»	Педагог-психолог, Лупарева Т.В.	8 а
21.03.2024	БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»	Педагог-психолог, Каравцева Е.Г.	8а
14.04.2024	Выставка-квест «Лаборатория будущего» на базе Музейного-выставочного комплекса «Россия — моя история»	Педагог-психолог, Титова Н.Н.	6б, 9 а
16.04.2024	Экскурсия в БУЗОО «ГК БСМП № 1	Педагог-психолог, Аяганова М.А.	9 б, 10
22.04.2024	ОАО «НИИ ТКД»	Педагог-психолог, Каравцева Е.Г.	8 а

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе с 2019 открыт центр «Точка роста» цифровой и гуманитарной направленности федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр «Точка роста» предназначен для реализации основных образовательных программ по предметным областям, а также дополнительного образования.

Все программы дополнительного образования (4 школьных и 16 «Точки роста») проходят регистрацию через информационный портал АИС «Навигатор» дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 80%.

Во втором полугодии 2022/23 и первом полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 4 школьных и 16 центра «Точка роста» дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- физкультурно-спортивное -3 программы
- социально-гуманитарное -3 программы
- техническое -8
- художественное-3
- естественнонаучное -2

Ежегодно реализуется 19 программ дополнительного образования, из них:

16 программ дополнительного образования многогодичные, реализуются от 1 года до 5 лет, тенденция наполнения групп показывает положительную динамику, дети не выбывают из групп, не бросают занятия и 2 программы одногодичные.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Перспектива». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Перспектива»». Руководитель театральной студии – Гаас Анна Германовна. Коллектив проводит занятия в СДК Пушкинского поселения, где созданы условия для театральных постановок (сцена, звук, свет), а так же занятия проходят и в базе центра «Точка роста».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». Результаты по ГТО подтверждают значимость данной деятельности: золото-12 ; серебро-14; бронза-8; без знака -10.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В МБОУ «Пушкинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, , рециркуляторы передвижные в кабинеты и рекреации школы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Пушкинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25.05.2023.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – __ недели, 2–8-е классы – __ недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Годовой календарный учебный график

МБОУ «Пушкинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Начало учебного года - 1 сентября 2022 года (четверг).

Продолжительность учебного года для обучающихся:

- 1 классов – 33 недели;

- 2 - 11 классов – 34 недели;

Учебная четверть	Учебный период	Количество недель учебного периода	Каникулярный период	Количество дней каникулярного периода	Праздничные дни
первая	01.09.22 - 28.10.22	8 недель и 2 дня	29.10.22 - 07.11.22	9	4 ноября
вторая	07.11.22 - 28.12.22	7 недель и 3 дня	29.12.22 – 08.01.23	11	31 декабря 8 января
третья	09.01.23 - 24.03.23	10 недель и 2 дня	25.03.23 - 02.04.23 Для 1-х классов доп. каникулы - 13.02.23 - 19.02.23	9	23 – 24 февраля, 8 марта
четвёртая	03.04.23 - 29.05.23	7 недель и 3 дня	30.05.23- 31.08.23		1 мая, 8 мая 9 мая
Итого:		34		31	

Сроки проведения промежуточной аттестации для:

- 9,11 классов 20.05.2023 года

- 2-8, 10 классов 29.04.2023 года

Торжественные мероприятия:

«Последний звонок» (9,11 классы) – 20 мая 2023 года;

«Выпускной вечер (9 классы) – 30 июня 2023 года;

«Выпускной вечер (11 классы) – 24 июня 2023 года.

Окончание учебного года определяется учебным планом:

- 1 классы - 25 мая 2023 года;

- 9,11 (12) классы – 19 мая 2023 года;

- 2 - 8 классы, 10 классы – 31 мая 2023 года (окончание учебного года для 10 классов с учетом проведения учебных сборов).

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-11	1	• 40 минут	5	33-34

Начало учебных занятий – __8.30__.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «Пушкинская СОШ»

Таблица 5. Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	524
	– начальная школа	__253
	– основная школа	__247
	– средняя школа	__24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	_0
	– основная школа	_0
	– средняя школа	_0
3	Не получили аттестата:	_0

4	– об основном общем образовании		_0
	– о среднем общем образовании		_0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		5
4	– в основной школе		_4_
	– в средней школе		_1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	72	72	100 %	39	54, 1,%	21	29, 1%	0	0	–	–	-	-
3	57	56	98, 2%	26	45, 6%	9	15, 7%	1	1,7 %	–	–	-	-
4	68	68	100 %	19	27, 9%	13	19, 1%	–	–	–	–	–	–
1-4	263	262	99, 6%	84	31, 9%	43	16, 3%	1	0,3 %	-	-	-	-

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве дены условн о	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%		
5	46	45	97,	21	45,	5	10,	1	2	–	–		

			8%		6%		8%		%		
6	40	40	100%	10	25%	4	10%	—	—	—	—
7	52	52	100%	21	40,3%	6	11,5%	—	—	—	—
8	41	36	87,8%	5	12%	2	4,8%	5	12%	—	—
9	50	50	—	12	—	4	—	—	—	—	—
5-9	229	224		69		21		6			

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100%	4	44%	2	22%	—	—	—	—	—	—
11	14	14	100%	6	43%	1	7%	—	—	—	—	—	—
10-11	23	23	100%	8	35%	5	22%	—	—	—	—	—	—

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, нет прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Пушкинская СОШ» был зачислен _0 обучающийся.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	52	14
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	52	14
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	52	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	14

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Пушкинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование никто не сдавал

В 2023 году 51 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество стабильное по русскому языку, и по математике.

1 учащийся в 2022-2023 году сдавал экзамен в форме ГЭВ, получил аттестат государственного образца и продолжает обучаться в профессиональном училище.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	27%	3,27	100	53	3,67
2021-2022	100	95	3,6	100	83,5	4,7
2022-2023	100	95	3,6	100	83,5	4,7

Также 51 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	32	59,3%	3,5_	93,8__
Обществознание	27	37%	3,5	96,3
Литература_____	4	75%	3,75	100
Физика_	10	70%	3,7_	100
Химия_____	_2	50%	3,5____	100____
Информатика_____	8	37,5%	3,5_	100
Английский язык	_2	100	4,5_	100__
Биология	15	100%	4,2	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45		36		51	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6%	3	8%	4	7%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	28%	7	19%	12	23%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	36	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	—	0	—	0	—

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,3_
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили от 72-100 баллов 2 обучающихся (Мещанкина Алина и Варков Матвей).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021	2022	2023
Количество обучающихся	14	17	14
Средний балл	53,7	52,29	59,2
Средний тестовый балл	53,7	52,29	59,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48,1.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2023 году также высоки, степень подготовленности высокая у 11-х классов.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	35,9	53,7
2021-2022	39	52,29
2022-2023	48,1	59,2

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику, обществознание и информатику. Из 14 обучающихся предмет выбрали 4-6 человека. Физику выбрали 6 (42,8%) обучающихся, историю – 1 чел.(7%) английский язык ни кто не сдавал, информатику – 4 (28%) человека, химию и биологию – 2 (14%), географию – 1 (7%) человек, литературу – 1 человека (25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	1	100	30	100
География	1	100	51	100
Физика	6	100	43,5	100
История	2	0	24	99
Обществознание	5	100	42,8	100
Биология	1	100	36	100
Информатика	4	—	—	—

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7% процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	2	1	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мещанкина Алина Александровна	11	Суворова Ирина Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Результаты ОГЭ показали, что 98% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике;
2. 100% выпускников 11-го класса овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике и русскому языку, из них 21% демонстрируют повышенный уровень математической подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе;
Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):
 - 3.. Ормирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
 4. Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
 5. недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
 6. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

7. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Результаты регионального мониторинга МБОУ «Пушкинская СОШ»

По результатам 2023 года школа не попала под региональный мониторинг

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали динамику полученных знаний, а также подтвердили объективность выставления оценок по предметам

Как правило причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам весна 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по

									приз ыву
2020- 2021	45	15	5	24	14	8	5	_1	_0
2021- 2022	36	9	1	26	17	4	13	_0	_0
2022- 2023	52	15	0	36	14	10	4	_0	_0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, 46 уч. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что обучающимися быстрее желают устроиться во взрослой жизни. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пушкинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Пушкинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

- мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 214 респондент (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 0 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 3 процента педагогов начальной, 7 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2% процентов педагогов начальной, 6 % – основной, 1% процент – средней

школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Пушкинская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 30% процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 70% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Пушкинская СОШ» ведётся планомерная работа с мероприятиями по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Пушкинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 3 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по

выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Пушкинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 31.08.2022 и приказом от 10.01.2023г. в МБОУ «Пушкинская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 2% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
__Учитель года__	Катков А.С	участник
Современный классный руководитель	Сухотина В.А.	участник
Форум учителей в Кремле	Парфёнова Е.А.	Заслуженный учитель РФ

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 в каждом классе до 4.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Пушкинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- В социальных сетях
- На сайте организации.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности не проводилась аттестация

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали __ педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации__ педагога – высшую квалификационную категорию;

- 15 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагог – высшую квалификационную категорию.

Итого: аттестованы 18 педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Пушкинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 100 % педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что соответствует санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 100% процента обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что соответствует (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Пушкинская СОШ» постоянно ведётся работа с педагогами по эффективному применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Пушкинская СОШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21513 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 6325 единиц в год;
- объем учебного фонда- 10810 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10810	10810
2	Педагогическая	452	452
3	Художественная	9503	49653
4	Справочная	342	1259
5	Языковедение,	58	125

	литературоведение		
6	Естественно-научная	237	468
7	Техническая	69	83
8	Общественно-политическая	42	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 93 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 71, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 22.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями - 858. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудовано 33 учебных кабинета:

2 кабинета «Точка Роста», 9 кабинетов начальных классов, 3 кабинет математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии, кабинет географии, 2 кабинета истории, 2 кабинета информатики (один мобильный), 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинет русского языка и литературы, кабинет ОБЖ, кабинет музыки, кабинет ИЗО, а также 2 спортивных зала, 2 кабинета обслуживающего труда.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы,.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: .

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Оценка материально-технических условий школы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	Кабинеты истории, русского языка и литературы, биологии, химии, информатики. Современные кабинеты, открытые в 2020 году «Точка Роста»
2	Лекционные аудитории	Используется кабинет

		информационного центра, учебные кабинеты
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;	Используются учебные кабинеты. Кабинеты «Точка Роста»
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	химическая, биологическая лаборатории
5	Лингафонный кабинет	Кабинет иностранных языков
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой	В библиотеке школы имеются зона групповой работы, зона индивидуальной работы, библиотека-медиатека.
7	Актальный зал	Отдельное помещение, а также используется ресурс Дома культуры и, при необходимости.
8	Спортивный комплекс, зал, бассейн, стадион, спортивная площадка, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Используется спортивный зал школы, спортивная площадка школы. Бассейн и тир отсутствуют. Для организации спортивной работы имеется необходимый инвентарь по легкой атлетике, гимнастике, лыжному и конькобежному спорту, игровым видам спорта- баскетболу, волейболу, футболу, а также инвентарь, необходимый для занятий по ОФП.
9	Автогородок	Отсутствует
10	Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеется школьная столовая на 150 мест
11	Помещение для медицинского персонала	Имеется для проведения медицинских осмотров и оказания первой медицинской помощи.
12	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствует
13	Гардероб, санузлы, места личной гигиены	Имеется гардероб, санузлы для мальчиков и девочек, оснащенные писсуарами и унитазами.
14	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	Имеется пришкольный участок с выделенной опытной зоной, садом, огородом.

Оснащенность учебных кабинетов:

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии	Необходимое оборудование и оснащение ^[1]
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	Паспорта кабинетов физики, химии, русского языка и литературы, информатики, географии, обществознания, биологии, истории, технологии, ИЗО, музыки, французского языка (Рабочие программы по учебным предметам Инструкции по технике безопасности	
	1.2. Учебно-методические материалы:	Перечни УМК по всем предметам учебного плана приведены в соответствующих рабочих программах Имеются	
	1.2.1. УМК по предмету.		
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету.		
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:	В соответствии с рабочими программами по предметам(см. приложение)	
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Кабинеты русского языка и литературы, химии, биологии, обществознания, информатики оснащены компьютером и мультимедийными установками; в кабинете информатики установлена интерактивная доска. В школе функционирует локальная сеть.	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	В рамках модернизации образования было приобретено оборудование для кабинетов биологии, химии, физики. Кабинеты «Точка Роста»	
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеется в достаточном количестве. Учебные столы и стулья	
		Соответствуют требованиям СанПина.	
2. Компоненты оснащения методического кабинета	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального	Имеются, хранятся в методическом кабинете	

основной школы	уровней, локальные акты		
	2.2. Документация ОУ	Имеется в соответствии с номенклатурой дел	
	2.3. Комплекты диагностических материалов	Находятся в стадии разработки	
	2.4. Базы данных	Имеются на бумажных и электронных носителях: -на педагогических работников; -на обучающихся школы (электронные журналы); -на родителей (электронные журналы); -по результатам мониторинга качества образования. Создана электронная база данных о библиотечном фонде	
	2.5. Материально-техническое оснащение	Имеется компьютеры, сканер, принтеры, ксероксы, канцелярские и иные принадлежности. Локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Журналы «Директор», «Завуч», «Народное образование», методические разработки по организации работы в школе.	
3. Компоненты оснащения мастерских	Кабинет обслуживающего труда	Швейные машинки .	
	Мастерская технического труда	Верстаки, токарный станок, комплекты инструментов для технического труда.	
4. Оснащение спортивного зала	Школьный	Маты, футбольные и баскетбольные мячи, скакалки, баскетбольные щиты с корзинами, волейбольная сетка, козёл, лыжи, канат, шведская стенка.	
5. Оснащение столовой	Школьная	Рассчитана на 150 мест, оборудована электрическими плитами духовым электрическим шкафом, холодильниками, электрической мясорубкой, помещениями для мытья посуды, приготовления пищи,	

		кладовками, помещением для приема пищи, раковинами для мытья рук.	
--	--	---	--

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах МБОУ «Пушкинская СОШ».

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Пушкинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 60 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 70 процента (вместо 65 в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 80 процентов кабинетов (вместо 73 в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: .

Технические средства обеспечения образовательного процесса и оборудование:

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	есть
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки, нетбуки	85
Из них:	Ноутбук – 71
	ЖК – 13
— приобретённых за последние три года (ед.)	30
— используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	83
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (ед.)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	30
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
— рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	—
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедийных проекторов	14
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	Все кабинеты.
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	85

Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	фотоаппарат цифровой – 2
	музыкальный центр – 1
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	Принтер — 6
	Сканер – 1
	МФУ — 8

Создание информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств есть/необходимо	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства	Мультимедийный проектор и экран – 19/2;	2012
		принтер монохромный – 2/5;	
		принтер цветной-1/2;	2012
		фотопринтер – 0/1;	
		цифровой фотоаппарат-1/1;	2013
		цифровая видеокамера-1/2;	
		сканер-1/5;	
		микрофон-3/3;	2012-2013
		конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью-0/2;	
		цифровые датчики с интерфейсом-0/1;	
		устройство глобального позиционирования – 0/1;	4
		цифровой микроскоп -0/2;	
		доска со средствами, обеспечивающими обратную связь – 1/6;	2013-2014
		ноутбук	
		ноутбук	2017

		Мультимедийный проектор и экран	2018
		Современное оборудование кабинетов «Точка Роста»	2017-2018
			2020
II	Программные инструменты	Операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.	2013-2023
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	Разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника)	2012
			2013-2023
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:	Размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	2013-2023
V	Компоненты на бумажных носителях:	Учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).	2012-2023

VI	Компоненты на CD и DVD:	Электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.	2013-2023
----	-------------------------	---	-----------

- При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Слаба материально-техническая база преподавания ОБЖ, но на школьной территории имеется площадка для практических занятий по ОБЖ. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Пушкинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.
- Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.
- Функционируют: теплосистема, центральное водоснабжение, система электроснабжения. В здании начальной школы установлены окна ПВХ в 2018 году. В школе, абсолютно во всех учебных классах, установлены новые осветительные приборы, заменена электропроводка в период с 2016-2017 год. Куплена новая мебель в школьную столовую в 2019 году. Происходит модернизация кухонного оборудования: овощной цех оборудовали картофелечисткой, приобретен новый разделочный стол.
- Проблемы и противоречия:
- 1. В связи с переходом ОУ на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
- Пути решения:
Обеспечение непрерывного обучения педагогов современным информационным технологиям как необходимое условие перехода на ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	524
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 чел. 44,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7,8)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	710 (137%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	172 (33%)
– регионального уровня		21
– федерального уровня		5
– международного уровня		4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (1,7%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	65,63
– с высшей		9,38
– первой		56,25
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37,51
– до 5 лет		3,13
– больше 30 лет		34,38
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	46,88
– до 30 лет		9,38
– от 55 лет		37,5
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	100

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	83
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	533
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	_да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100_
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2022 г.

Школа имеет достаточное количество педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пушкинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.